

子どもたちを育む未来の学校

～みんなの夢を集めて～

新しい時代の学びを実現する空間イメージ例
(未来思考の視点を含む)

文部科学省「新しい学びを実現する学校施設の在り方」中間報告より

01 【学び】柔軟で創造的な学習空間を実現する

多様な学習活動を展開できる学習空間



教室空間において、紙と黒板中心の学びから、1人1台端末を文房具として活用し多様な学びが展開されていく姿

02 【学び】柔軟で創造的な学習空間を実現する

多様な学習活動を展開できる学習空間



教室空間と隣接する多目的スペースとの連続性・一体性を確保し多様な学習活動へ柔軟に対応していく姿

04 【学び】柔軟で創造的な学習空間を実現する

様々なタイプの教室の有機的な連携・分担による多様な活動の展開



単一的な機能・特定の教科等に捉われず、横断的な学び、多目的な学びに対応できるよう、創造的な空間に転換していく姿

06 【学び】柔軟で創造的な学習空間を実現する

様々なタイプの教室の有機的な連携・分担による多様な活動の展開



学校施設全体を学びの場として捉え、階段状の空間を、ステージやプロジェクタ等を備えた発表・表現の場としていく姿

07 【学び】柔軟で創造的な学習空間を実現する

読書・学習・情報のセンターとなる学校図書館の整備



学校図書館とコンピュータ教室と組み合わせて読書・学習・情報のセンターとなる「ラーニング・commons」としていく姿

10 【生活】健やかな学習・生活空間を実現する

快適で温かみのあるリビング空間



子供たちの居場所となる小空間・ベンチ等の配置や、木材を活用して温かみと潤いのあるリビング空間としていく姿

京都教育大学附属桃山小学校

普通教室と多目的スペースの仕切りを、可動式のホワイトボード付きロッカーとし、教室の連続した空間としてフレキシブルに利用。



普通教室と連続した多目的スペース
(小学校高学年エリア)



窓側に設置されたカウンター

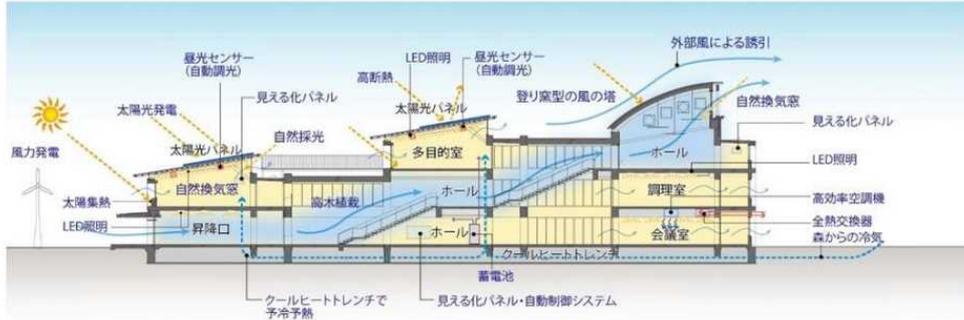


ホワイトボード付きロッカーを移動し教室を拡張して利用

**『ZEB』化の事例
(Zero Energy Building)**
岐阜県瑞浪市立瑞浪北中学校

■主な導入設備

- ・外皮性能：高断熱高気密化
- ・省エネ：LED照明、高効率エアコン、地中熱利用、自然採光
- ・創エネ：太陽光発電（120kw）、風力発電、ペレットストーブ



ホール



LED照明、消費電力等の見える化パネルが導入された教室

『ZEB』達成の概要

- ①様々な省エネ手法の効果により▲50%
- ②太陽光発電の発電量を学内消費▲72%
- ③余剰電力を電力会社へ売電し、地域の省エネに寄与。この効果も加味することで▲101%の省エネ実績を達成

資料提供：日建設計
写真提供：車田写真事務所