

の作品もニコニコでカラフルで、力強い描き方になっており、子どもたちの心のあり様が伝わってきます。子どもたちが想像を膨らませながら、楽しく描いたことがうかがえる作品になっています。来館の折にはぜひご覧ください。

こども110ばんのいえ



4月に錦津小学校からアクリルの「こども110ばんのいえ」の表示プレートをいただきました。子どもたちに意識してもらえるように写真のように入口に取り付けました。1、2年生には学習できらり来館した時に、「熱いとき、体調の悪いとき、不審者だと感じたとき」など、事務室に声をかけたり、館内に避難したりするよう話していますが、ご家庭でも一言伝えていただくとよいと思います。

また、子どもに限らず大人の人も身の危険を感じられたときなど、ご利用ください。

公民館講座始まる

リトミック



簡単パン



産後ビクス



美文字



産後ビクス・・・お子さん同伴の方がほとんどで、お子さんと一緒に楽しく、ダメージを受けた産後の体の特徴に合わせたエクササイズに取り組んでいます。

簡単パン・・・食べるものを作るのは楽しいですね。みなさんで交流しながらパンを焼き上げ、試食。焼き立てのパンはおいしいですよ。

リトミック・・・音楽に合わせて子どもたちの五感に刺激を与えるリトミック。子どもたちの笑顔が素敵です。

美文字・・・ボーペンを使った「ペン習字」です。先生の指導を受けながら黙々と取り組んでおられます。

4月のきらりカフェ



85名の来場者がありました。サウンドプロの演奏と踊り、「わラッキーズ」の歌唱で会場は盛り上がりました。



6月のきらり青空市・きらりカフェ 6月19日(木)

<きらり青空市> 8:30~

野菜高騰の折、早目に完売になることが予想されます。

6月販売予定の野菜は、大根、玉ねぎ、ジャガイモ、春白菜、レタス、えんどうなど

<きらりカフェ> 9:00頃~

9:50~10:50頃 イベント

ティンカーベルの皆さんによるハンドベルの演奏



新しい本が入りました

余命10年



小坂流加 (こさか るか) 静岡書店大賞「映像化したい文庫部門大賞」受賞
文芸社文庫
数万人に一人という難病を患い余命が10年であることを知った20歳の女性、高林茉莉。自宅療養が許され、いろいろなことにチャレンジする。
恋はしないと決めていたが、初恋の相手だった真部和人と再会する。涙よりせつないラブストーリー。(文芸社)

A2Z(エイ・トゥー・ズイ)



山田詠美 (エイミ ヤマダ) 読売文学賞受賞作 講談社文庫
恋は知らない時間を連れてくる。大人の極上の恋愛小説。読売文学賞受賞の傑作。
文芸編集者・夏美は、年下の郵便局員・成生と恋に落ちた。同業者の夫・一浩は恋人の存在を打ち明ける。恋と結婚、仕事への情熱。あるべき男女関係をぶち壊しているように思われるかもしれないが、今の私たちには、これが形……。AからZまでの26文字に込められた、大人の恋のすべて。(講談社)

パラレルワールド・ラブストーリー



東野圭吾 (ひがしの けいご) 講談社文庫
敦賀崇史は大学院生。大学に通う電車と併走する電車で、毎週火曜日に乗っている女性に恋心を抱くようになる。就職のため最後の電車利用の日、その女性に思い切って声をかけようとするが、結局その女性と会うことはなかった。ある日親友の三輪智彦が「恋人を紹介したい」と津野麻由子という女性を連れてくる。崇史が恋心を抱いた女性であった。親友の恋を祝福する心とは裏腹に、強烈な嫉妬に苦しむ。ある日目を覚ますと、麻由子は自分の恋人になっていた。麻由子は親友の恋人という現実。自分の恋人という現実。決して交わることのない二つの世界の真実とは？(講談社)

わたしの幸せな結婚「九」



顎木 (あぎとぎ) あくみ 富士見L文庫
結婚の挨拶のために旧都にある久堂家の本家・宮小路家に挨拶に行くことになった美世と清霞。楽しいだけの旅にしたかった清霞の思いとは裏腹に、初日から美世は金髪碧眼の端麗な男性に声をかけられる。希なるおしどり夫婦の物語。
(KADOKAWA)

正体



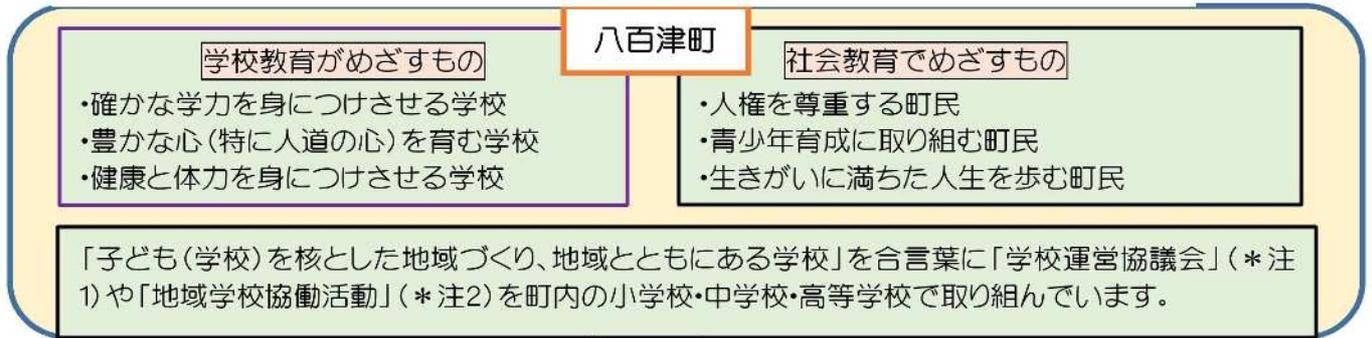
染井為人 (そめい ためひと) 光文社文庫
埼玉県の民家で一家惨殺事件が起き、18歳の鎬木慶一が逮捕される。鎬木は死刑判決を受けるが19歳の時脱獄。偽名を使い逃亡先で様々な人と出会い、助ける。人手不足に喘ぐグループホーム。
そこで働く酒井舞は同じ職場で働く先輩の桜井に思いを寄せるが、彼が鎬木であることに気づく。通報により警察がグループホームを包囲。その中で、鎬木はなぜ自分が逃亡したのかを語り始める。少年死刑囚の脱獄488日を追う！(光文社)

齋藤孝 (さいとう たかし) 絵 川原瑞丸 (かわはら みずまる) 日本図書センター
対象 4~7歳 大人でも
ことばは不思議なもので、たったひとりで、相手をうれしくさせたり、安心させたりすることもあれば、悲しませたり、不安にさせたりすることもあります。……「そのことば、どこで覚えてきたの!？」と、驚かされることもあるのではないのでしょうか。……たいせつなのは、「ことばを選ぶ力」です。自分が選ぶことば次第で、相手の気もちが変わることを理解し、適切な言葉を選ぶ力を身につけることです。
ことばは心です。どんなことばを選ぶかで、その人の心がわかります。……思いやりの心を育てるお手伝いができればうれしいです。(齋藤孝)



ことばえらび えほん
ふわふわとちくちく

令和7年度 「錦津コミュニティセンターきらり」の方針と重点



令和7年度「錦津コミュニティセンター きらり」の経営の方針と重点

方針

- ◎地域住民の学び・生きがいづくりを支えるとともに、「地域づくり」「絆づくり」の活動の支援を行う。
- ◎地域住民と力を合わせて「地域の宝」である園児・児童・生徒の健やかな成長を願う活動を推進する。(「地域学校協働活動」や「きらり」を使った諸活動等)

園・小学校・中学校・高等学校との連携

社会教育

- 重点**
- 錦津小学校・和知小学校・八百津中学校・八百津高校の「地域学校協働活動本部会議」に参加し積極的に「きらり」の役割を果たす。(館長)
 - 錦津保育園との連携を図る。
 - 地域学校協働活動推進員を置き、学校と地域が協働し、子どもを核とした地域づくりを図る。
 - *学校とともに学校の教育活動に地域の教育力を活かしたり、地域活動に子どもを参加させたりしながら、生きる力の育成と地域づくりを図る。
 - *錦津保育園、錦津小学校・八百津中学校・八百津高校の活動や子どもの姿を地域に発信する。

- 重点**
- 「きらりカフェボランティア」や「きらり青空市メンバー」による地域活性の取り組みを実施する。
 - 地域の諸団体と連携して、錦津地区の社会教育活動の推進を行う。
 - 公民館活動を通して、住民の健康増進や教養文化の習得、絆づくりに寄与する。
 - 各種情報の発信を行う。

笑顔

つながる

生きがい

学ぶ

学校

活動の具体

地域

- * 地域学校協働活動本部会議で子ども・地域について交流をし、課題を把握し、活動を起案する。
- * 地域学校協働活動のねらいを周知し、協働活動の具体を模索する。そのために学校と連携を図る。
- * 地域学校協働活動の推進のために、地域の各種団体のゆるやかなネットワークづくりを進める。
- * 学校の教育活動と地域の人・団体をつなぐ。(生活科・総合的な学習の時間・特別活動など)
- * きらりギャラリー・きらり通信などで子どもの姿を地域に発信する。(情報共有と地域意識を醸成)

- * 地域の夢おこし事業推進の支援を行う。
- ・夏まつり…地域の園児・児童・生徒・地域団体などの参加
- ・青少年育成…花づくり・スポーツ大会
その他地域学校協働活動支援
- ・環境…錦津小学校の新入生に花を配布・友愛の桜広場の整備
- ・スポーツ…地区スポーツ大会
- ・きらりの環境整備

活力

楽しさ

地域ボランティア

- * 月1回の地域住民によるきらり青空市(野菜等の販売、児童の参加)
- * 月1回のきらりカフェとイベント(園児・児童の参加)
- * クリスマスコンサート(地域の子どもに公開)
- * 七夕飾り・きらりの木(園児・児童・地域の人々の短冊児童と共同制作)
- * 学校の教育活動への協力

きらり

- * 自治会等の地域活動や地域のサークル活動でコミュニティセンターの活用を進める。
- * 住民の興味や関心を踏まえ、公民館講座を開設し、参加への呼びかけを行う。
- * チャレンジ802講座の会場として活用する。
- * 行政・文化・教養・趣味・生活等のリーフレットを設置し社会教育の充実を図る。
- * 図書コーナーの活用を進める。
- * 地域情報の発信(地域の作家コーナーの設置、新聞の切り抜き掲示)をする。

発信

「きらり通信」「やおつーしん」「すぐメール」「広報やおつ」「CCNet」「新聞社」「新聞折込カレンダー」「チラシ」「ボランティアによる口コミ」