

# 教育の窓

3月

「世界に発信する人権教育推進のまち」の精神を生かした「人道プラン」を柱にして地域ぐるみの教育を推進した本年度の成果についてお知らせします。

## 学校教育

一人ひとりに生きる力の育成を図るために明るく潤いのある学校づくりを目指してきました。7校の特色ある歩みは下記の表の通りです。

八百津小	メノラの灯発表 外国語活動拠点校
和知小	国語科研究の深化 高まる学習姿勢
錦津小	やさしさの広がり 算数科教育の充実
久田見小	トランペット鼓隊伝統文化教育の充実
潮見小	力を合わせる教育・競い合いの融合
八百津中	町指定公表会 合唱の高まり 団結力
東部中	全校の和 合唱の地域発信 花壇表彰

学校では日常生活を確かなものにする「凡事徹底」を推進しました。教職員の達成状況は下表です。

推進項目	21年度	22年度
笑顔で接する	86.3	88.6
子どもの話を聞く姿勢	86.3	86.3
挨拶・返事・後始末の指導	85.3	86.2
認め・やる気を持たせる	83.3	85.8
子どもに付き共に行う	81.4	83.8
時間・けじめの率先垂範	79.6	81.1

教育委員会が学校訪問視察した結果は次の通りです

- 学校らしい学校 / 校長が意欲的であり、教職員の努力の成果が随所に見られる。
- 学 校 環 境 / 生徒玄関の靴箱・傘立等整理整頓が良く掲示物・鉢花等で美しい環境である。
- 安 心 安 全 / 緊急時マニュアル作成や対応準備がある。
- 学 習 姿 勢 / 大半の教室で落ち着いた学習がみられた。雰囲気も良く意欲的な姿勢が見られた。
- 学 び の 姿 / 表情がよく活発で発言力が向上している。
- 学 び の 力 / 学び方が身につくつある。
- 心 と 人 権 / 相手を思いやる言葉や行動がみられる。
- 開かれた学校 / 地域の方の支援を取り入れ学習に生かしている。また、地域への発信も増加している。今後さらに推進したい。

各成果の様子を抜粋しました。



1.外国語活動におけるALT・JTE導入の授業



2.学習支援員配置によってきめ細やかな学習



3.電子黒板等ICT利用の授業



4.学び合う力をつける授業



5.伝統と誇りを大切にしたい行事



6.地域発信の活動



7.豊かな自己表現力をつける授業



8.地域に根ざした学校行事

