



## いじめへの対応

- ◇町「いじめ防止等のための基本方針」の共通理解
- ◇「携帯電話やスマートフォン等の使い方」の約束づくり
- ◇「いじめ防止等対策審議会」の設置(小中学校会場)
- ◇「町いじめ対応スーパーバイザー」の各学校への派遣
- ◇「町教育相談アドバイザー」の園・学校訪問への派遣

- 教育相談体制の強化
- 各学校での「いじめ未然防止委員会」の充実
- いじめのきめ細かな把握、共通理解のための体制づくり
- 年6回のアンケート実施とそれを基にした教育相談の実施
- 「SOSの出し方」教育の推進
- 各学校の特色を生かした人道教育の充実

## 学力の向上

- ◇全国学力・学習状況調査の分析の提示
- ◇ICT教育の推進(タブレットPC・プログラミング教育の研修)
- ◇加茂郡研修講座の実施
- ◇小学校教科担任制の実施の推進 ◇町研究指定校への助成
- ◇低学力解消のための学校支援員の配置
- ◇「わくわく科学の広場」の実施
- ◇高校生等への給付型奨学金の設置
- ◇「学力向上5つのこだわり」の推進

- 習熟度別少人数指導による一人一人に応じたきめ細かな指導
- 全国学力・学習状況調査の有効活用 ○タブレット等の有効活用
- 学校図書館の充実・読書活動の推進 ○腰骨の立った学習姿勢
- 主体的対話的、深い学びの推進 ○家庭教育の充実

## キャリア教育(夢・志)

- ◇全小中学校で「夢教室事業」の実施
- ◇中高交流教育のコーディネート
- ◇「立志の集い事業」の推進
- ◇夢・志をもたせる中学校2年生の宿泊体験への援助

- 中学校における職場体験学習の充実
- 地域・学校・家庭でのボランティア活動の推進
- キャリアパスポートの活用
- 「連携型中高一貫教育」の推進

《目指す姿》

- ◆夢・志をもち、「生きる力」を身に付け、たくましく生き抜く子ども
- ◆地域と社会に貢献できる子ども

## ふるさと教育

- ◇地域学校協働活動・学校運営協議会(コミュニティスクール)の充実
- ◇「学校運営協議会」と「学校の応援団」をつなぐ地域学校協働活動推進委員の活動の促進
- ◇ワンコインボランティアの実施

- 教科や総合的な学習の時間等で、地域の自然や歴史、文化及び産業等に関する学習や、地域の人々と連携した多様な地域学習の推進

## 特別支援教育



- ◇特別支援学級や通常学級の発達障がいの子どものための学校支援員の配置
- ◇通級指導教室設置の推進
- ◇居住地交流の充実
- ◇特別支援学級のプロ教師の配置

- 障がいの特性に応じた個別の支援計画・個別の指導計画の作成と活用
- ユニバーサルデザインへの配慮
- 障がいのある子どもの全校での共通理解

- ◇中学生海外研修 中止(リトアニア・ポーランド派遣) →カウナスとの歌の交流
- ◇ALT3名の配置
- ◇保育園でのALTの授業の実施
- ◇「土曜学習」での英語学習会の実施
- 小学校1年からの英語学習の推進
- 休日にALTと会話できる機会

## 国際理解教育



## 人道教育

- ◇杉原千畝記念館の活用の支援
- ◇本物に触れる芸術鑑賞会の実施
- ◇「人権百人一首」事業の開催
- ◇人道教育発表会の開催
- 杉原千畝の部屋の改善 ○人権作文の応募
- 杉原千畝氏を学ぶ機会の推進
- 「ひびきあい活動」を核とした思いやりの心を育む取り組み(ほかほかことば等)
- 相手を思いやる「あいさつ」の推進

## 健康・安全教育

- ◇学校体育の施設の充実
- ◇給食センター栄養教諭による指導
- 命を守る訓練の実施
- 食の指導の充実
- 業間遊び・部活動の充実
- 食物アレルギー等研修
- 安全点検・不審者対応
- 元氣アップ週間の実施
- 危機管理マニュアル改善

- ◇教頭・教務主任コール研修
- ◇専門性を磨く研修
- ◇ヤング研修(初任者・3年以下の教員・講師)
- ◇事務の共同実施
- 町研究指定校の公表会の実施(令和3年度 東部中学校・令和4年度八百津小学校)
- 校内研修の充実

## 教職員の資質向上