

令和7年度使用教科用図書の採択に係る教育委員会会議 会議録

令和6年 第6回 八百津町教育委員会会議にて付議

1 開催日時 令和6年7月25日(木) 午前9時00分 開議

2 開催場所 八百津町中央公民館 講義室

3 出席委員 教 育 長 社本 勝義
教育長職務代理者 宮ノ腰 美ゆき
委 員 小松 普門
委 員 佐藤 敏則
委 員 杉山 文

※欠席委員なし

4 議事要旨

(1) 令和7年度使用中学校用教科用図書の採択についての説明(事務局)
・可茂地区採択協議会の採択理由をもとに教科書について説明

(2) 質疑応答及び協議・採決

職務代理者：何か質問や意見等はありませんか

<国語>

委員：主体的・対話的な学びを促すための、映像による具体的なコンテンツが用意されている教科書は、小規模校の実態を踏まえると、生徒、指導者双方にメリットがある。

委員：思考の深め方などの事例を示し、実生活で生かせる、書く、読む、話し合う等の力の育成に配慮されている。

<書写>

委員：見開きの中に、留意事項とお手本が示されている教科書は、使用する生徒にとって使い勝手が良いと感じる。

委員：筆圧の強弱等が分かりやすく示されている。

<地理>

委員：多様な資料が見開きの中に用意されていることで、話し合い活動を促しやすい。

委員：資料の色合いや大きさに違いがある。見やすい配列の教科書が良い。

<歴史>

委員：「みんなでチャレンジ」など、主体的な学習のきっかけを作る工夫のある教科書が良いと感じる。

委員：徳川家の家系図の描かれ方が違う。他の資料も含め、見やすいものを選びたい。

<公民>

委員：市議会議員になって条例をつくるという投げかけのある教科書は、生徒の対話的学びにとって良いと考える。このような素材が多い教科書が良いと考える。

<地図>

委員：地形図の描き方に違いがある。わかりやすい教科書を選定したい。

委員：総資料数に違いがあるということだが、小規模校の実態を考えると、多様な考えを引き出す視点から、資料の多さはメリットがある。

委員：地歴公民の教科書と地図と出版社が違うが、指導要領に準拠しており、内容的に問題が無いと思う。

<数学>

委員：2次元コンテンツの、関数のグラフの映像は、生徒にとってイメージしやすい。

委員：1年生の文字式の単元における導入と発展で、同様の素材を使っている教科書は生徒の思考の連続性や発展性に配慮している。

<理科>

委員：実験や観察では、探求する過程を大切にしていることが分かった。

委員：2次元コンテンツの多さは、生徒に多様な考え方をもちせたり、イメージ豊かに捉えさせたりするために有効だと考える。

<音楽>

委員：同じ教材でも、視点の当て方で学び方が変わることが分かった。小規模校で免外の教諭が担当する場合は、具体的な示唆がある教科書が良いと考える。

委員：2次元コンテンツにパート練習の音源があることは非常に便利である。

<器楽>

委員：扱われている打楽器の種類と説明の量に違いがあることが分かった。

委員：町内は和楽器として箏を利用している。手元の写真などより分かりやすいものが良い。

<美術>

委員：小規模で免外指導者の可能性があるので、課題等が明確で思考が広がる表現の教科書が良いと考える。

委員：資料として取り上げられている作品の大きさや割り付けに違いを感じた。文字も大切だが、作品そのものの力をどう見せるかが重要である。見やすく、興味関心の持てる教科書がよい。

<保健体育>

委員：LGBT等、今日的な課題が丁寧にかつ詳細に扱われている。

委員：ストレスに対するリラクゼーションの具体例やデジタルコンテンツが分かりやすい物がよい。

<技術>

委員：先達の考え方等が分かる資料は、技能と心をつなげる内容として興味深い。

委員：技能系の内容は分かりやすさが大切であり、資料とデジタルコンテンツの豊富な教科書がよい。

<家庭>

委員：スナップ止めで比較すると、資料の見やすさや具体例の示し方に差が感じられた。

委員：服の着方におけるデジタルコンテンツは、生徒にとってイメージしやすい。

<英語>

委員：語学は、繰り返しの学びが大切である。その点では帯活動用の資料は非常に有効であると考えます。

委員：難易度に違いがあるように感じたが、〇社は、どの子にもわかりやすい、配列に配慮されているように感じた。

委員：デジタルコンテンツで朗読の速さ変更や、役割朗読ができる工夫がよいと感じた。

<道徳>

委員：いじめの教材について、一つの視点で複数教材を扱う場合と、2～3の視点で扱う場合があった。多様な視点で扱う方が有効であろう。

委員　：内容的に難易度が高いと感じる教科書もある。

職務代理者：それでは、議案について、承認される方は挙手をお願いします。

全委員　　：全員挙手

職務代理者：令和7年度使用小中学校用教科用図書の採択については、原案どおり
可決することとします。