

No.75  
シリーズ 教育の窓

「夢と志  
…たくましく生きる力」

八百津教育委員会

### 1 はじめに

平成30年度がスタートして1ヶ月、どの学校でも順調に教育活動が行われています。

今回は、今年度の学校教育の方針を紹介いたします。

### 2 めざす子どもの姿

#### (1) どの子にも、夢・志を描かせる

私たちは、『夢・志』をもってたくましく生き抜いていく子どもを育成したいと考えています。

一人一人の子どもは、社会の中で何らかの役割を期待されて生まれてきたかけがえない存在です。子どもたちに、世のため人のために尽くす、夢・志をもたせたい、そして、それぞれが描いた「夢・志」を実現するための努力をさせていきたいと思っています。その中で、確かな学力、豊かな心、健康な体などを一層磨いていきたいと考えます。

#### (2) ふるさと八百津を愛する心を育む

私たちは、地域や社会の発展に貢献する子どもを育成したいと考えています。子どもたちが将来、地域社会の一員としての自覚をもち、地域づくりに主体的に関わることや、生まれ育ったふるさと八百津を「心の寄る辺」として、たくましく生きていくことが重要であると考えます。

#### 3 そのための方策

##### ～八百津スクールエイト～

#### ① 安全・安心な環境づくり

学校は、子どもが安心して通うことができる安心・安全な場所であればなりません。どの学校でも子どもの安全・安心の確保に力を入れ、危機管理体制の確立を図っていきます。

#### ② 学力の向上

学力を育むことは、学校教育の根幹的な役割です。学ぶ意欲を高め、基礎的・基本的知識・技能を身につけ、課題を見つけ解決していく力など、生きる力の基盤となる確かな学力をつける取り組みをします。

#### ③ キャリア教育の推進

望ましい職業観や社会性を養い、将来の職業や生き方について自覚を促すことが重要です。夢・志をもたせ、働く

平成30年度

## 八百津 スクールエイト

八百津町

- ◇教育相談アンケート実施の推進
- ◇「携帯電話やスマートフォン等の使い方」の約束づくり
- ◇いじめ防止等のための基本方針の制定
- ◇いじめ対策スーパーバイザーの各学校の委員会への出席
- ◇スクールガードの配置 ◇防犯ブザーの配布
- ◇子ども110番の家の活用推進
- ◇カラー舗装の推進
- ◇教育相談体制の強化
- ◇年6回アンケート実施とそれを基にした教育相談の実施
- ◇毎月の安全点検簿の改善と異常箇所へ即座の対応
- ◇危機管理マニュアルの内容の検討
- ◇不審者対応等の行事の実施

安全安心な環境

学力の向上

- ◇全国学力・学習状況調査の分析の提示
- ◇「わくわく科学の広場」の実施
- ◇ICT教育の推進  
(タブレットの設置・プログラミング教育の研修)
- ◇加茂郡研修講座(八百津町図書館サミット等)実施
- ◇小学校教科担任制の実施の推進
- ◇きめ細かな学校支援員の配置
- ◇習熟度別少人数指導による一人一人に応じたきめ細かな指導
- ◇全国学力・学習状況調査の有効活用
- ◇学校図書館の充実・読書活動の推進
- ◇主体的対話的、深い学びの推進 ◇家庭教育の充実

- ◇すべての小中学校で夢教室事業の実施
- ◇中高交流教育のコーディネート
- ◇立志の集い事業の推進
- ◇職場体験
- ◇ボランティア活動の推進

キャリア教育(夢・志)

ふるさと教育

- ◇地域の人材活用のためのワンコインボランティアの実施
- ◇教科や総合的な学習の時間などで、地域の自然や歴史、文化および産業などに関する学習や、地域の人々と連携した多様な地域学習の推進



特別支援教育

- ◇特別支援学級への支援員の配置
- ◇特別支援教育ネットワーク強化事業の実施(早期からの一貫した教育支援体制構築事業)
- ◇通級指導教室設置の推進
- ◇居住地交流の充実
- ◇障がいの特性に応じた個別の支援計画の作成
- ◇個別の指導計画の作成
- ◇ユニバーサルデザインへの配慮

- ◇中学生海外研修(リトアニア・ポーランド派遣)
- ◇ALT3名の配置
- ◇英語教育スーパーバイザーの設置
- ◇高校生海外留学制度の実施
- ◇小学校1年からの英語学習の推進

国際理解教育



人道教育

- ◇杉原千鶴の部屋の設置
- ◇杉原千鶴記念館の活用
- ◇杉原千鶴氏を学ぶ機会の推進
- ◇美しいものを美しく感じる心を育成する芸術鑑賞会の実施
- ◇児童生徒会サミットの実施
- ◇「ひびきあいの日」を核とした思いやりの心を育む取り組み(ほかほかことば など)

#### 《めざす姿》

- 夢・志をもち、「生きる力」を身につけ、たくましく生き抜く子ども
- 地域と社会に貢献できる子ども

- ◇教頭コール研修
- ◇専門性を磨く研修
- ◇ヤング研修(初任者・3年以下の教員・講師)
- ◇「小規模でも社会性を育てる」ためのへき地教員研修
- ◇研究指定校助成
- ◇事務の共同実施
- ◇校内研修の充実

教職員の資質向上